



## Relatoría Jornada Académica México–Brasil

Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, 4 de septiembre de 2025.

Las Instituciones de Educación Superior (IES) de México y Brasil, mediante la colaboración entre **ANUIES** y **ANDIFES**, han consolidado una visión compartida de cooperación basada en la **diplomacia científica**, la **internacionalización solidaria**, la **justicia social** y el compromiso con el **bien común**. En este contexto, se propone la **Cátedra Binacional México–Brasil** como un espacio académico, político y territorial para articular acciones concretas en favor del desarrollo sostenible, la equidad social y la soberanía del conocimiento en América Latina.

Durante el conversatorio y mesas de trabajo organizadas en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, con amplia participación de universidades públicas y privadas, se identificaron rutas claras para su implementación.

### Fundamentación: el papel de las universidades públicas en la transformación social

Las universidades públicas han sido históricamente actores clave en la transformación social:

En Brasil, las universidades fortalecieron el Sistema Único de Salud y fueron fundamentales para salir del Mapa del Hambre, articulando acciones con políticas públicas en salud y alimentación.

En México, a través del Plan México, las IES actúan como anclas territoriales para la innovación, sostenibilidad y justicia regional. Ejemplos como la Universidad Veracruzana y la UAS destacan por sus programas de inclusión, bienestar y equidad educativa. A ello se suma el papel de las universidades interculturales, que permiten el acceso a poblaciones históricamente excluidas: indígenas, afrodescendientes, migrantes.

### Propósito general de la Cátedra

Consolidar una cátedra orientada a la **formación, investigación y cooperación**, centrada en:

- Soberanía científica y tecnológica
- Justicia social y territorial
- Diversidad cultural y diálogo de saberes
- Ciencia abierta desde el Sur global
- Internacionalización solidaria e intercultural

### Propuestas puntuales para la implementación de la Cátedra

#### Ejes temáticos prioritarios

- Salud pública y medicina tropical

- Bioeconomía y seguridad alimentaria
- Cambio climático y justicia ambiental
- Tecnologías emergentes y equidad digital
- Educación inclusiva y equidad de género
- Diversidad cultural y saberes ancestrales
- Movilidad solidaria y diálogo intercultural
- Ciencia abierta y producción de conocimiento desde el Sur Global

#### ***Mecanismos de implementación***

- Currícula compartida y módulos académicos conjuntos, con base en los ODS y las políticas públicas regionales.
- Red binacional de universidades por la justicia social, bajo liderazgo ANUIES–ANDIFES.
- Convocatorias conjuntas de investigación aplicada en los ejes temáticos, con impacto territorial y enfoque solidario.
- Centro Binacional de Innovación y Sostenibilidad, con sedes piloto: Sonora–Amazonas, Puebla–São Paulo.
- Programa de movilidad solidaria e interculturalidad, incluyendo movilidad física, virtual y colaborativa.
- Agenda académica y diplomática compartida: integración con CELAC, BRICS+, Mercosur y organismos multilaterales.
- Plataforma digital de sistematización y evaluación, para monitorear impacto y compartir resultados regionalmente.
- Muestras de cine, arte y música indígena y afrodescendiente para fomentar el arraigo cultural.
- Espacios para el encuentro de saberes científicos y ancestrales.

#### **Gobernanza y coordinación**

- Comité binacional ANUIES–ANDIFES para el diseño operativo, monitoreo, y evaluación de la cátedra.
- Participación interinstitucional: IES públicas y privadas, con articulación a gobiernos estatales, ministerios y actores sociales.
- Alianzas estratégicas con agencias internacionales, organismos multilaterales y redes académicas latinoamericanas.

#### **Beneficios esperados**

- Reducción de desigualdades sociales y territoriales.
- Revalorización de identidades indígenas, afrodescendientes y multiculturales.
- Fortalecimiento de la soberanía académica regional.
- Formación de talento intercultural y comprometido.
- Incidencia en políticas públicas desde el conocimiento.
- Aumento de la movilidad entre México y Brasil.
- Mayor visibilidad internacional de América Latina.
- Formación de talento intercultural, bilingüe y comprometido con el entorno
- Consolidación de una ciencia abierta, inclusiva y con impacto social.

#### **Retos identificados**

- Financiamiento binacional y sostenible.
- Inclusión de IES con menor capacidad instalada.
- Validación académica conjunta.
- Superar la baja movilidad actual.
- Asegurar continuidad más allá de coyunturas políticas.

## **Próximos pasos**

- Instalación del comité técnico binacional ANUIES - ANDIFES.
- Diseño del plan piloto 2025–2027.
- Lanzamiento oficial de la cátedra.
- Publicación de convocatorias conjuntas.
- Vinculación con agendas gubernamentales.

## **Conclusión**

La Cátedra Binacional México–Brasil será una **plataforma estratégica de cooperación académica** que contribuirá al bienestar social, la integración regional y el fortalecimiento del conocimiento como bien público compartido en América Latina.